



Քրեական
22.02.2010
11010080

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ
Հ Ր Ա Մ Ա Ն

№ 1037-Ն

« 07 » 12 2009

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3104 «ԱՆԱՄԱՐՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2009թ. ՅՈՒՆԻՍԿԻ 13-Ի N 624-Ն ՀՐԱՄԱՆԸ ՉԵՂՅԱԼ ՃԱՆԱՉԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 16-րդ հոդվածի 2-րդ կետի, «Իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենքի 75-րդ հոդվածի պահանջներով և հիմք ընդունելով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2009թ. մայիսի 12-ի «Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի վերաբերյալ փորձագիտական եզրակացություն տալու նպատակով ստեղծվող ոլորտային հանձնաժողովների կազմը՝ ըստ մասնագիտական խմբերի հաստատելու մասին» N 445-Ա/Ք հրամանով հաստատված ոլորտային հանձնաժողովների փորձագիտական եզրակացությունը.

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՍ

1. Հաստատել միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը՝ համաձայն հավելվածի:
2. Չեղյալ ճանաչել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2009թ. հուլիսի 13-ի «Միջին մասնագիտական կրթության 3014 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչը հաստատելու մասին» N 624-Ն հրամանը:
3. Նախարարության աշխատակազմի նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությանը (պետ՝ Ա. Աղբալյան) և օրենսդրության և իրավաբանական վարչությանը (պետ՝ Մ. Գրիգորյան) սահմանված կարգով հրամանը ներկայացնել ՀՀ արդարադատության նախարարություն՝ պետական գրանցման:
4. Հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել նախարարի տեղակալ Ա. Ավետիսյանին:



ՆԱԽԱՐԱՐ Ա.ԱՇՈՏՅԱՆ

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3104 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1.

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3104 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության «Մասնագետ» որակավորման աստիճանի 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտությունը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշմամբ:
2. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության համար մասնագիտացումներ սահմանված չէ:
3. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած, պետական ամփոփիչ ատեստավորումն անցած շրջանավարտին շնորհվում է «Անասնաբույժ» որակավորում:
4. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել հետևյալ ձևերով՝
 - 1) առկա,
 - 2) հեռակա,
 - 3) դրսեկություն (էքստենճատ):
5. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) կրթության առկա ձևով
 - ա. միջնակարգ (լրիվ) կրթության հիմքով 3 տարի
 - բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով 4 տարի
 - 2) կրթության հեռակա ձևով
 - ա. միջնակարգ (լրիվ) կրթության հիմքով 4 տարի
 - 3) դրսեկության (էքստենճատ) ձևերով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար

(դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենցնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշումն է ուսումնական հաստատությունը:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 4032 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 6642 ժամ: Հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3104 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

7. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

- 1) իրականացնում է խորհրդատվական, ախտորոշման, բուժման, կանխարգելման, ախտահանության աշխատանքներ,
- 2) օգնում է բժիշկ անասնաբույժին՝ նախապատրաստելով սարքերը և համապատասխան նյութերը՝ բուժման աշխատանքների ժամանակ,
- 3) նախապատրաստում է կենդանիներին բուժման կամ ստուգման իրականացման համար, ինչպես նաև ապահովում է դեղանյութերի և կենսապատրաստուկների պահպանումը համապատասխան ռեժիմներում:

8. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտությամբ մասնագետի՝ զբաղմունքների ոլորտում մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) կատարել կենդանիների նախնական կլինիկական հետազոտություն, առաջնային բուժում և նախապատրաստում հետագա գործողություններին, ինչպես նաև իրականացնել հղիության որոշում և ծննդօգնություն,
- 2) կատարել աշխատանքներ ինֆեկցիոն , ինվազիոն և ոչ ինֆեկցիոն հիվանդությունների կանխարգելման և դրանց առաջացման դեպքում տարածումը կանխելու համար,
- 3) կատարել անասնաշենքի, հարակից տարածքների , վիրահատարանի ախտահանություն , մակաբուծազերծում, վիրաբուժական նյութերի և այլ սարքավորումների վարակազերծում,
- 4) պահպանել դեղանյութերը, ախտահանիչ նյութերը և կենսապատրաստուկները,
- 5) կատարել կենդանիների դիսպանսերացում, համարակալում, անասնաբուժական փաստաթղթերի ու մատյանների լրացում,
- 6) կատարել կենդանիների տարբեր սեռահասակային խմբերի և հիվանդ կենդանիների խնամքի և պահվածքի համար անհրաժեշտ զոոհիգիենիկ և բուժիչ միջոցառումներին վերաբերող աշխատանքներ,
- 7) կատարել ախտաբանական մոլուցների հավաքում, կոնսերվացում և ուղարկում ստուգման համար համապատասխան լաբորատորիաներ, դրա համար անհրաժեշտ ուղորդող գրությունների լրացում:

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԵՃԱՆՋՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3104 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱԿԸ

9. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) մասնագիտական գործունեության բնագավառի կարողություններն ու հմտությունները ձեռք բերելու համար պահանջվող ծավալով տեսական ու գործնական գիտելիքների յուրացում,
- 2) աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում աշխատանքային կոլեկտիվի անդամների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողության ձևավորում,
- 3) ինչպես տիպական, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում մասնագիտական հարցերի լուծումների տարբերակներ առաջարկելու համար անհրաժեշտ կարողությունների ձևավորում,
- 4) մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը որոշակի սոցիալական և էթիկական հարցերի հետ որպես մեկ ամբողջություն դիտարկելու, ակտիվ քաղաքացիական գիտակցության դրսևորման կարողության ձևավորում,
- 5) մասնագիտական գործունեության գործառնությունները կիրառվող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 6) ինքնագարգացման և մասնագիտական կատարելագործման նպատակով իր և աշխատակիցների ուսումնառության կարիքները գնահատելու, դրանք իրագործելու ուղիներն առաջարկելու կարողության ձևավորում,
- 7) մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի տեղեկատվության գոյություն ունեցող աղբյուրներից օգտվելու, անհրաժեշտ տեղեկատվությունը ձեռք բերելու կարողության ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խմբի գործունեությունը կազմակերպելու, խմբի անդամներին ուղղորդելու, նրանց անհատական հնարավորությունները գնահատելու և արդյունավետ օգտագործելու հմտությունների զարգացում,
- 9) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ 3104 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆՊԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Ամասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, տվյալ բնագավառի աշխատանքները, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին,
- 3) հաղորդակցվել երկու օտար լեզուներով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) դրսևորել ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին,

7) իմանալ հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերությունների վարվելակերպի տարրերը,

8) իմանալ տնտեսագիտության տեսության հիմնադրույթները, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքները, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունները:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրներին,

2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը պետք է ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների ապահովի շրջանավարտի կողմից առանցքային հմտություններին տիրապետում:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅՄԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3104 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության

հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտությամբ մասնագետի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ: Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

3) Ուումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը կարող է ունենալ ինչպես բարձրագույն մասնագիտական, այնպես էլ միջին մասնագիտական կրթություն, մասնագիտական աշխատանքի փորձ: Առանձին մասնագիտությունների գծով ուսումնական պրակտիկան կամ նրա որոշակի մասերը կարող է վարել նաև արհեստագործական կրթություն և բավարար մասնագիտական որակավորում ունեցող արհեստավորը:

4) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների և մոդուլների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցեր, գործնական խաղերի սցենարներ, թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, տեղեկատվական գրականություն, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. անատոմիա,
- բ. դեղաբանություն,
- գ. ծննդագիտություն,
- դ. վիրաբուժություն,
- ե. համաճարակաբանություն և մակաբուժաբանություն:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. ֆիզիոլոգիայի,
- բ. մանրէաբանական,
- գ. վիրաբուժական,
- դ. ծննդագիտության և արհեստական սերմնավորման:

3) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանգանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

6) Հեռակա ձևով ուսուցման դեպքում ուսումնական տարվա ընթացքում դասախոսների հետ ուսանողների պարապմունքների ծավալը պետք է կազմի ոչ պակաս, քան 160 ժամ:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի որոշակի մասի ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների ձևով: Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

2) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

3) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

4) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

5) Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնավորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում կարող է անցկացվել ինչպես ուսումնական կիսամյակի ընթացքում այնպես էլ վերջում:

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Միջանկյալ ատեստավորման համար ընտրված ուսումնական նյութը չի կարող ավելին լինել երկու անընդմեջ կիսամյակների նյութից:

5) Շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով:

6) Պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտությամբ մասնագետի համար սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 3104 «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐՁԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացվում է համաձայն աղյուսակ 3-ում բերված օրինակելի ուսումնական պլանի.

21. Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

- 1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,
- 2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Ամասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱԱՕ - 4- 08- 001
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը մշակվել է ուսանողներին աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ գիտելիքներ, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման հմտություններ տալու համար: Այն անհրաժեշտ է բոլոր մակարդակների աշխատողներին:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները:
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը և օրենքները, բ. գիտի աշխատանքի անվտանգության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը, գ. գիտի աշխատանքի անվտանգության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը, դ. գիտի աշխատանքի անվտանգության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները, ե. գիտի դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը, զ. գիտի տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի անվտանգության նորմերի պահպանման համար:
Ուսումնառության արդյունք 2	Բացատրել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները:
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների, փոխադրամիջոցների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները, բ. գիտի էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը, գ. գիտի հրդեհանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը, դ. գիտի ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները, ե. գիտի թունաքիմիկատների և այլ վտանգավոր նյութերի հետ աշխատանքի կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Բացատրել արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի վերաբերյալ պահանջները:
Կատարման չափանիշներ	ա. պատկերացնում է արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները: բ. գիտի արտադրական միկրոկլիմայի վերաբերյալ նորմատիվային պահանջները: գ. գիտի արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները: դ. գիտի արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը: ե. աշխատանքի ընթացքում պահտպանում է անհատական հիգիենայի կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել առաջին օգնության կազմակերպումը և անհրաժեշտ միջոցները:
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի ճիշտ կատարել արհեստական շնչառություն, բ. գիտի ճիշտ կատարել սրտի աշխատանքի վերականգնում, գ. գիտի դադարեցնել արյան հոսքը և դնել վիրակապ, դ. գիտի կոտրվածքների վիրակապման կարգը, ե. ճիշտ է կատարում առաջին օգնությունն այրվածքների դեպքում, զ. ճիշտ է կատարում առաջին օգնությունն էլեկտրահարման դեպքում,

	է. թունավորումների դեպքում առաջին օգնությունը ճիշտ է կատարում:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀՀ – 4 – 08 -001
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսված է նրանց համար, ովքեր կարիք ունեն զարգացնելու և ամրապնդելու իրենց հաղորդակցության ունակությունները: Մոդուլը կարելի է յուրացնել ոչ միայն մասնագիտական ուսումնառությանը զուգընթաց, այլև առանձին, քանի որ այն պարունակում է նաև ընդհանուր կրթության և անձի զարգացման համար կարևոր տարրեր: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կզարգացնի հաղորդակցության կարևոր ունակություններ, ձեռք կբերի ինքնավստահություն, որպեսզի կարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով հաղորդակցվել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Յուրաքանչյուր արդյունքի համար բավարար առաջադիմության ապահովումը վկայում է ընդհանուր գնահատման համար անհրաժեշտ անցումային միավորի ձեռք բերման մասին:
Ուսումնառության արդյունք 1	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
Կատարման չափանիշներ	ա) ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ) ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ) ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները, ինչպես օրինակ՝ անհատական խմբային
Ուսումնառության արդյունք 2	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
Կատարման չափանիշներ	ա) օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ) հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ) տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը նպատակային է կատարում, դ) հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
Կատարման չափանիշներ	ա) ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ) ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ) ցուցաբերում է համոզելու հատկություն, դ) կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել փաստաթղթավորում
Կատարման չափանիշներ	ա) ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ նրանց նշանակության, բ) ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղը և դերը, գ) ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	SS-4 - 08 - 001
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսում է տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	WORD ծրագիր(հիմնական տեղեկություններ)
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, բ. բացել նոր փաստաթուղթ , գ. ստեղծարարի օգնությամբ մուտքագրել, տեքստ (առանց ֆորմատավորման), մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ), սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ),թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ, ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում, զ. փակել փաստաթուղթը, է. բացել առկա փաստաթուղթը, ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	ա.պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները, գ. կատարել տողերի հավասարեցում, դ. փոխել միջտողային տարածությունները, ե. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով, զ. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով, է. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից, ը. եղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները, թ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները, ժ. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը, ժա. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ, ժբ. փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ժգ. ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ժդ. ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ, ժե. պատճենել տեքստը , ժզ. տեղափոխել տեքստը, ժէ. տողադարձել տեքստը, ժթ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով:
Ուսումնառության արդյունք 3	Փաստաթղթի պահպանում
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստել աղյուսակ, բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ, գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ, դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ, ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները,

	<p>գ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ, է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ, ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը, թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ, բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ, դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխել դրանք փաստաթղթի տարբեր տարածքներ, պատճենել, պատել, շրջել, փոխել չափերը, ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները, զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ, է. գծագրել տեքստային բլոկներ, ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները, թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները, ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	Փաստաթղթի տպագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը, բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները, գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 7	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը, բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը, գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը, դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը, ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը, զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը, է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը, ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը, թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները, ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա, ժգ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը, ժդ. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>

Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Ամասնաբուժություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ՄԱՇԿԻ ԵՎ ԴՐԱ ԱԾԱՆՑՅԱԼՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱԴՏԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ - 4 -08-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է իմանա մաշկի և մաշկային ածանցյալների կառուցվածքային և ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունները:
Մոդուլի տևողությունը	62 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտմատության արդյունք 1	Մաշկի հյուսվածքաբանական կառուցվածքը
Կատարման չափանիշներ	ա. ուսանողը պետք է կարողանա տարբերել մաշկի բոլոր շերտերի հյուսվածքաբանական կառուցվածքը, բ. կարողանա ճիշտ նկարագրել մաշկի բոլոր շերտերի ֆիզիոլոգիական նշանակությունը:
Ռեսուլտմատության արդյունք 2	Մաշկի ֆունկցիաները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտենա մաշկի պաշտպանիչ ֆունկցիան, բ. գիտենա մաշկի արտաթորման ֆունկցիան, գ. գիտենա մաշկի ջերմակարգավորման ֆունկցիան:
Ռեսուլտմատության արդյունք 3	Մաշկային ածանցյալները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտենա մաշկային ածանցյալները, բ. գիտենա մաշկի ածանցյալների ֆիզիոլոգիական նշանակությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԴԵՆԱՇԱՐԺԻՉ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱՆ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱԴՏԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ »	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 -08-002
Մոդուլի նպատակը	Ծանոթացնել ուսանողին կենդանիների հենաշարժիչ համակարգի առանձնահատկություններին:
Մոդուլի տևողությունը	108 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտմատության արդյունք 1	Ոսկորների կմախքի կառուցվածքը և դրա տեսակային առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի ոսկորների կառուցվածքը, բ. ճիշտ է նկարագրում կմախքի բաժանումը մասերի, գ. ճիշտ է նկարագրում կմախքի տարբեր մասերի կառուցվածքը, դ. ճիշտ է նկարագրում կմախքի կառուցվածքային առանձնահատկությունները տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ:
Ռեսուլտմատության արդյունք 2	Ոսկորների միացում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում ոսկորների անշարժ միացումներ, բ. ճիշտ է նկարագրում ոսկորների շարժական միացումներ, գ ճիշտ է նկարագրում կմախքի տարբեր հատվածների ոսկորների միացումները և դրա առանձնահատկությունները տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ:
Ռեսուլտմատության արդյունք 3	Կմախքային մկաններ

Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում մկանի որպես օրգանի կառուցվածքը, բ. ճիշտ է նկարագրում ջլերի և կապանների կառուցվածքը և ֆունկցիաները, գ. ճիշտ է նկարագրում կմախքի տարբեր հատվածների մկանների կառուցվածքային առանձնահատկությունները տարբեր տեսակի կենդանիների:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՆԵՐՔԻՆ ՕՐԳԱՆՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 -08- 003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հիմնավոր գիտելիքներ կենդանիների մարսողական, շնչառական և միզասեռական համակարգերի կառուցվածքային և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների մասին:
Մոդուլի տևողությունը	108 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Ներքին օրգանների ընդհանուր բնութագիրը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում ներքին օրգանների կառուցվածքի ընդհանուր բնութագիրը, բ. ճիշտ է նկարագրում որովայնի խոռոչի բաժանումները:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Մարսողության համակարգ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում մարսողության համակարգի ֆիլոգենեզը և ընդհանուր տոպոգրաֆիան, բ. ճիշտ է նկարագրում մարսողության համակարգի բոլոր հատվածների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիական նշանակությունը, գ. ճիշտ է նկարագրում լյարդի և ենթաստամոքսի գեղձի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական բնութագիրը, դ. գիտի մարսողական համակարգի տեսակային առանձնահատկությունները:
Ռեսուլտատային արդյունք 3	Շնչառական համակարգ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում շնչառական համակարգի ֆիլոգենեզը և ընդհանուր տոպոգրաֆիան, բ. ճիշտ է նկարագրում շնչառական համակարգի բոլոր հատվածների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիական նշանակությունը, գ. գիտի շնչառական համակարգի տեսակային առանձնահատկությունները:
Ռեսուլտատային արդյունք 4	Միզասեռական համակարգ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է պատկերացնում միզային համակարգի ֆիլոգենեզը, բ. ճիշտ է բնութագրում միզային համակարգի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, գ. ճիշտ է նկարագրում սեռական համակարգի ֆիլոգենեզը, դ. ճիշտ է նկարագրում սեռական համակարգի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները արուների մոտ, ե. ճիշտ է նկարագրում սեռական համակարգի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները էգերի մոտ, զ. ճիշտ է նկարագրում սեռական համակարգի տեսակային առանձնահատկությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԱՐՅՈՒՆԱՍՈՐ ԵՎ ԱՎՇԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱԿԱՆ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱԳԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 -08-004
Մոդուլի նպատակը	Ծանոթացնել ուսանողին արյունատար և ավշային համակարգերի կառուցվածքին և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկություններին տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Արյունատար համակարգ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բնութագրում արյունատար համակարգի ֆիլոգենեզը, բ. ճիշտ է նկարագրում արյունատար համակարգի ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, արյան շրջապտույտը օրգանիզմում, գ. ճիշտ է նկարագրում սրտի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները, դ. ճիշտ է նկարագրում արյունատար անոթների կառուցվածքը և տեղագրությունը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ավշային համակարգ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում ավշային համակարգի ֆիլոգենեզը և կառուցվածքը, բ. ճիշտ է նկարագրում ավշային հանգույցների կառուցվածքը և տոպոգրաֆիկ առանձնահատկությունները տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ, գ. ճիշտ է նկարագրում ավշային անոթների կառուցվածքը և ավշային շրջանառության ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ՆՅԱՐՂԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԵՎ ՆԵՐՔԻՆ ՍԵԿՐԵՑԻԱՅԻ ԳԵՂՁԵՐԻ ԱՆԱՏՈՄԻԱԿԱՆ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 – 08 - 005
Մոդուլի նպատակը	Տալ հիմնավոր գիտելիքներ կենդանիների նյարդային համակարգի և ներքին սեկրեցիայի գեղձերի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունների մասին տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Զկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նյարդային համակարգ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում նյարդային համակարգի զարգացումը և ընդհանուր կառուցվածքը, բ. ճիշտ է նկարագրում կենտրոնական նյարդային համակարգի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները, գ. ճիշտ է նկարագրում պերիֆերիկ նյարդային համակարգի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները, դ. ճիշտ է նկարագրում վեգետատիվ նյարդային համակարգի կառուցվածքը և տեսակային առանձնահատկությունները, ե. ճիշտ է նկարագրում զգայարանների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներքին սեկրեցիայի գեղձեր
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում վահանաձև գեղձի կառուցվածքը, տոպոգրաֆիան և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, բ. ճիշտ է նկարագրում թիմուսի կառուցվածքը, տոպոգրաֆիան և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, գ. ճիշտ է նկարագրում մակերիկամների կառուցվածքը, տոպոգրաֆիան և ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԱՏԻՆԵՐԵՆ ԼԵՁՈՒ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 – 08 - 006
Մոդուլի նպատակը	Տալ ուսանողին գիտելիքներ լատիներեն լեզվի մասնագիտական տարրերի և դեղատոմսի բաղադրիչ մասերի մասին:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Զկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Լատիներեն լեզվի քերականական առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. կարողանում է կարդալ և գրել լատիներեն տառերը,

	բ. կարողանումն ճիշտ արտասանել երկտառերը, գ. գիտի բառակազմության և արտասանության առանձնահատկությունները, դ. գիտի հոլովները և խոնարումները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Մասնագիտական տարրեր
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի մասնագիտական տերմիններ, բ. գիտի մասնագիտական տերմինների խոնարման և հոլովման առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Դեղատոմս:
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի դեղատոմսի բաղադրիչ մասերը, բ. ճիշտ է կազմում և կարդում դեղատոմս:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԽՄԲԵՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՓՈԽԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ - 4- 08- 007
Մոդուլի նպատակը	Ծանոթացնել ուսանողին դեղանյութերի ընդհանուր խմբերի ազդեցության մեխանիզմներին և դրանց փոխազդեցություններին:
Մոդուլի տևողությունը	82 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Դեղաբանության ընդհանուր դրույթները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բնութագրում դեղաբանության խնդիրները, բ. ճիշտ է բնութագրում դեղերի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները, գ. ճիշտ է նկարագրում դեղանյութերի ազդեցության մեխանիզմները և օրգանիզմից դրանց դուրս բերման ուղիները, դ. ճիշտ է բնութագրում դեղանյութերի փոխազդեցությունները և դրանց ազդեցության դինամիկան կրկնակի օգտագործման դեպքում, ե. գիտի դեղանյութերի անվանակարգումը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Դեղանյութերի առանձին խմբերը
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի կենտրոնական նյարդային համակարգի վրա ազդող նյութերը, բ. գիտի էֆերենտ և զգայական նյարդային վերջավորությունների վրա ազդող նյութերը, գ. գիտի հյուսվածքային նյութախողության վրա ազդող նյութերը, դ. գիտի հակամանրէային և հակամակաբուժային միջոցները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՐԱԿԻՉ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՑՄԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ, ՏԱՐԱԾՄԱՆ ՈՒԴԻՆԵՐԸ, ԱԽՏՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ -4 – 08-008
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին գիտելիքներ տալ վարակի, վարակիչ հիվանդությունների, առաջացման, ընդացքի ու նրանց բացահայտման մեթոդների մասին:
Մոդուլի տևողությունը	108 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բնութագրում թե ինչ է ինֆեկցիան, բ. ճիշտ է բնութագրում հարուցիչների տեսակները և հատկությունները, գ. ճիշտ է նկարագրում թե ինչպիսի պայմաններ են անհրաժեշտ վարակի առաջացման համար:

Ռեսուրսային աղբյուր 2	Վարակիչ հիվանդությունների տարածման ուղիները
Կատարման չափանիշներ	ճիշտ է նկարագրում տարբեր վարակների տարածման և փոխանցման եղանակները:
Ռեսուրսային աղբյուր 3	Վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշման մեթոդները
Կատարման չափանիշներ	ճիշտ է նկարագրում վարակիչ հիվանդությունների ախտորոշման ալերգիկ, շիճուկաբանական և կենսաբանական փորձերը:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱԿԱՐՈՒԾԱՅԻՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՑՄԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ, ՏԱՐԱԾՄԱՆ ՈՒԴԻՆԵՐԸ ԵՎ ԱԽՏՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ -4 – 08-009
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ գիտելիքներ մակաբույծների, մակաբուծային հիվանդությունների զարգացմանը նպաստող պայմանների, փոխանցման ուղիների և հայտնաբերման մասին:
Մոդուլի տևողությունը	108 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային աղբյուր 1	Գիտելիքներ մակաբուծային հիվանդությունների առաջացման պատճառների մասին
Կատարման չափանիշներ	ա. կարողանում է տարբերել հարուցիչների տեսակները, բ. ճիշտ է նկարագրում հարուցիչների հատկությունները և նրանց օրգանիզմում զարգացման համար անհրաժեշտ պայմանները:
Ռեսուրսային աղբյուր 2	Գիտելիքներ մակաբուծային հիվանդությունների տարածման ուղիների մասին
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր մակաբույծների կենդանուն փոխանցվելու եղանակները, բ. գիտի տարբեր մակաբույծների կենդանուն փոխանցվելուն նպաստող պայմանները:
Ռեսուրսային աղբյուր 3	Գիտելիքներ մակաբուծային հիվանդությունների ախտորոշման մեթոդների մասին:
Կատարման չափանիշներ	Ուսանողը պետք է կարողանա փորձնական եղանակով կատարել ախտորոշման եղանակները:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՉ ԻՆՖԵԿՑԻՈՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՑՄԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ, ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ԵՎ ԲՈՒԺՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 - 08- 010
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ համառոտ գիտելիքներ տարբեր օրգանական համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների, առաջացման պատճառների, կանխարգելման և բուժման մեթոդների մասին:
Մոդուլի տևողությունը	88 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է տիրապետի ԱԲԺ 4-08-001-ից ԱԲԺ 4-08-006 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային աղբյուր 1	Գիտելիքներ տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառների մասին
Կատարման չափանիշներ	Գիտի թունավորումների, ոչ որակյալ կերերի, ներքին ոչ վարակիչ, բնածին արատների և նյութափոխանակության խանգարումների ու նրանց առաջացման պատճառների մասին:
Ռեսուրսային աղբյուր 2	Գիտելիքներ տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների զարգացման մասին
Կատարման չափանիշներ	Գիտի թունավորումների, ոչ որակյալ կերերի, ներքին ոչ վարակիչ, բնածին արատների և նյութափոխանակության խանգարումների զարգացման մասին:
Ռեսուրսային աղբյուր 3	Գիտելիքներ տարբեր օրգան համակարգերի ոչ վարակիչ հիվանդությունների բուժման մասին
Կատարման չափանիշներ	Գիտի թունավորումների ոչ որակյալ կերերի, ներքին ոչ վարակիչ հիվանդությունների, բնածին արատների և նյութափոխանակության խանգարումների բուժման մասին:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒԺ-ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱՆԱՑՈՒՄ ԻՆՖԵԿՑԻՈՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԵՍ ԵՎ	

ՁՈՈԱՆՏՐՈՊՈՆՈՋ ԱՌԱՎԵԼ ՎՏԱՆԳԱՎՈՐ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ - 4 – 08-011
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ գիտելիքներ ինֆեկցիոն հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցառումներ կատարելու մասին և ճանաչել առավել վտանգավոր զոռանտրոպոնոզ հիվանդությունները:
Մոդուլի տևողությունը	88 ժամ
Մուտքային պահանջները	Ինֆեկցիոն հիվանդությունների առաջացման և տարածման առանձնահատկությունների իմացություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Ինֆեկցիոն հիվանդությունների կանխարգելում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարողանում է կատարել պատվաստումներ, բ. ճիշտ է բնութագրում կարանտինացման և բուժերային գոտու ստեղծման սկզբունքները:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Ինֆեկցիոն հիվանդությունների դեպքում կենդանիների բուժում և հիվանդության լիկվիդացիա
Կատարման չափանիշներ	ա. կարողանում է իրականացնել կենդանիների բուժման մեթոդիկաները՝ հակամանրէային դեղամիջոցների և կենսապատրաստուկների միջոցով, բ. ճիշտ է նկարագրում ինֆեկցիոն հիվանդությունների լիկվիդացման եղանակները:
Ռեսուլտատային արդյունք 3	Առավել վտանգավոր զոռանտրոպոնոզ հիվանդություններ
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի առավել վտանգավոր զոռանտրոպոնոզ հիվանդությունները՝ տարածվածությունը, հարուցիչներին և համաճարակաբանական տվյալները, բ. գիտի տարբեր հիվանդությունների՝ ախտածնության, ընթացքի, նշանների, ախտաբանա-անատոմիական փոփոխությունների, իմունիտետի և բուժման մասին, գ. կարողանում է կատարել նախնական ախտորոշում և կանխարգելման ու պայքարի միջոցառումներ:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒԺ-ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱՆԱՑՈՒՄ ՄԱԿԱԲՈՒԾԱՅԻՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԵՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ - 4 – 08- 012
Մոդուլի նպատակը	Սովորեցնել ուսանողին մակաբուծային հիվանդությունների դեպքում կատարել բուժում և իրականացնել պայքարի միջոցառումներ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մակաբուծային հիվանդությունների առաջացման և տարածման առանձնահատկությունների իմացություն
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Մակաբուծային հիվանդությունների դեպքում բուժման եղանակները
Կատարման չափանիշներ	ա. կարողանում է կատարել ճիճվային հիվանդությունների բուժում, բ. կարողանում է կատարել արտաքին մակաբույծների առաջացրած հիվանդությունների բուժում, գ. կարողանում է կատարել մակաբույծ նախակենդանիների առաջացրած հիվանդությունների բուժում:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Մակաբուծային հիվանդությունների դեմ պայքարի միջոցառումները
Կատարման չափանիշներ	Կարողանում է իրականացնել մակաբույծների և նախակենդանիների առաջացրած հիվանդությունների կանխարգելման և պայքարի միջոցառումներ:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՏԱՅԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՎԱՐԱԿԱԶԵՐԾՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ - 4 – 08- 013
Մոդուլի նպատակը	Սովորեցնել ուսանողին ախտահանության և վարակազերծման եղանակներին ու կատարման տեխնիկային: Սովորեցնում է նաև

	պատրաստել ախտահանիչ լուծույթներ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Իմացություն ինֆեկցիայի և դրա տարածման առանձնահատկությունների մասին
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Ախտահանիչ լուծույթների իմացություն և պատրաստում
Կատարման չափանիշներ	ա. ուսանողը պետք է նկարագրի ախտահանիչ նյութերը և դրանց ազդեցության մեխանիզմները, բ. ուսանողը պետք է կարողանա պատրաստել ախտահանիչ լուծույթներ:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Ախտահանության եղանակները և կատարման տեխնիկա
Կատարման չափանիշներ	ա. ուսանողը պետք է նկարագրի ախտահանությունների եղանակները, նրանց բացասական և դրական կողմերը, բ. ուսանողը պետք է տիրապետի ախտահանությունների տեխնիկաներին:
Ռեսուլտատային արդյունք 3	Անասնաբուժական գործիքների վարակազերծում
Կատարման չափանիշներ	ա. ուսանողը պետք է լավ ճանաչի անասնաբուժության մեջ օգտագործվող գործիքները, բ. ուսանողը պետք է իմանա գործիքների վարակազերծման եղանակները և տիրապետի նրանց:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ՖԻՔՍՈՒՄ ԵՎ ՏԱՊԱԼՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ - 4 – 08-014
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին սովորեցնել կենդանուն ֆիքսել, դրանով իսկ ապահովել անվտանգությունը: Ինչպես նաև կարողանալ տապալել կենդանուն, դրա անհրաժեշտությունը ունեցող միջամտությունների դեպքում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Կենդանիների ֆիքսում
Կատարման չափանիշներ	Տիրապետում է տարբեր տեսակի կենդանիների ֆիքսման եղանակներին:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Կենդանիների տապալում
Կատարման չափանիշներ	ա. ուսանողը ճիշտ է բնութագրում տարբեր կենդանիների տապալման տարբեր եղանակների դրական ու բացասական կողմերը, բ. ուսանողը տիրապետում է տապալման բոլոր եղանակներին:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶՈՈԻԳԻԵՆԻԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ - 4 – 08-015
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ տեղեկություններ անասնաշենքի և կենդանիներին տեղափոխելու ժամանակ տրանսպորտային միջոցների զոոհիգիենիկ պայմանների մասին, որոնք նպաստում են կենդանիների առողջ վիճակի պահպանմանը:
Մոդուլի տևողությունը	88 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Անասնաշենքերի զոոհիգիենիկ պահանջները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների՝ սեռահասակային խմբերին ինչպիսի միկրոկլիմա է պետք ստեղծել անասնաշենքերում, բ. գիտի շինարարական նյութերից որոնք են հակացուցված և որոնք թույլատրելի անասնաշենքեր կառուցելու համար:

Ռեսուրսային աղբյուր 2	Տրանսպորտային միջոցների գոտիի գիծերի պահանջները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի կենդանիների տեղափոխման տարբեր տրանսպորտային միջոցները, բ. գիտի ինչպիսի պայմաններ են անհրաժեշտ ստեղծել տրանսպորտային միջոցներում տարբեր կենդանիների համար, գ. գիտի ինչպե՞ս ապահովել կենդանիների խնամքը ու կերակրումը տեղափոխումների ժամանակ:
ՍՈՐՈՒՄԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԻՎԱՆԴ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԲՈՒԺՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄԷ՝ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ՈՒ ԽՆԱՄՔԻ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ - 4 – 08- 016
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին սովորեցնել, թե հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում ինչպիսի կերակրում և խնամքի պայմաններ են անհրաժեշտ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային աղբյուր 1	Հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում խնամքի պայմանների կազմակերպում
Կատարման չափանիշներ	Գիտի տարբեր հիվանդությունների բուժման ժամանակ ինչպիսի պայմաններ է անհրաժեշտ ստեղծել կենդանու համար:
Ռեսուրսային աղբյուր 2	Հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում կերակրման կազմակերպում
Կատարման չափանիշներ	Ուսանողը պետք է կարողանա բնութագրել տարբեր կերատեսակների դրական ու բացասական ազդեցությունները, տարբեր հիվանդությունների դեպքում:
ՍՈՐՈՒՄԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԴԻՄՈՒՍՆԵՐԱՑՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 – 08 - 017
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակը կայանում է նրանում, որ ուսանողը կարողանա կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների կլինիկական հետազոտություն և դիսպանսերացման:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Կենդանիների մորֆոլոգիական կառուցվածքի իմացություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային աղբյուր 1	Կարողանա կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների կլինիկական հետազոտությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների կլինիկական հետազոտություններ, բ. ճիշտ է նկարագրում տարբեր տեսակի կենդանիների առավել տարածված հիվանդությունների կլինիկական նշանները, գ. կարողանում է կլինիկական նշաններով տալ կենդանու նախնական ախտորոշումը:
Ռեսուրսային աղբյուր 2	Կարողանա կատարել կենդանիների դիսպանսերացում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է կատարել տարբեր տեսակի կենդանիների դիսպանսերացում, բ. գիտի թե տարին քանի անգամ են անցկացնում տարբեր տեսակի կենդանիների դիսպանսերացումը, գ. գիտի ինչպես են վարվում տարբեր տեսակի կենդանիների մոտ դիսպանսերացման ժամանակ հայտնաբերված և հիվանդությունների մեջ կասկածվող կենդանիների հետ:
ՍՈՐՈՒՄԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ՆԵՐՍՈՒԾՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՏԻՐԱՊԵՏՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 – 08 - 018
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին սովորեցնել դեղանյութերի ներմուծման ուղիները և դրանց կատարման տեխնիկան :
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Ուսանողը պետք է ծանոթ լինի կենդանիների մորֆոլոգիական կառուցվածքին, դեղանյութերի հիմնական խմբերին , ինչպես

	Գնա տիրապետի աշխատանքի անվտանգությունը ապահովող հիմնական միջոցառումների կարգին:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուլտմանության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքի անվտանգության իրավական և կազմակերպչական դրույթները և ապահովել դրանց կատարումը
Կատարման չափանիշներ	ա. կիրառում է անվտանգության տեխնիկայի ապահովման պայմանները, բ. ապահովում է կենդանիների անշարժությունը և սեփական անվտանգությունը:
Ռեսուլտմանության արդյունք 2	Դեղանյութերի ներմուծման տարբեր ուղիների իմացություն
Կատարման չափանիշներ	ա. կատարում է դեղանյութերի ներմուծում բերանով, բ. կատարում է դեղանյութերի ներմուծում արտաքին ցողարկումների , քսուկների և կոմպրեսների միջոցով, գ. կատարում է դեղանյութերի ներմուծում հոգնայի և լվացումների միջոցով, դ. կատարում է դեղանյութերի ներմուծումը ներարկումների միջոցով:
Ռեսուլտմանության արդյունք 3	Իրականացնել կենդանու առողջական վիճակի հսկողություն
Կատարման չափանիշներ	ա. կատարում է կենդանու ընդամուր կլինիկական վիճակի ստուգումը, բ. կատարում է դեղանյութով մշակված դաշտի կամ ներարկված հատվածի հետազոտությունը և խնամքը, գ. կատարում է դեղանյութի ազդեցության արդյունավետության որոշումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՆՏՈՐՈՇՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՆՄՈՒՇՆԵՐԻ ՀԱՎԱՔՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 - 08-019
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել առավելագույնս ճիշտ կարգով հավաքել ախտորոշիչ նմուշները՝ պահպանելով անտիսեպտիկայի և աշխատանքի անվտանգության կանոնները, որը կհանգեցնի ախտորոշման արդյունքների առավելագույնս ճշգրտությանը:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուլտմանության արդյունք 1	Աշխատանքի անվտանգության կանոնների իմացություն
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ և հստակ պատկերացում է անվտանգության կանոնների պահպանման կարևորությունը, բ. գիտի բոլոր ցուցումներն ու հրահանգները այս կամ այն հիվանդության դեպքում անվտանգության կանոնների պահպանման մասին, գ. կարողանում է դրանք օգտագործել գործնականում:
Ռեսուլտմանության արդյունք 2	Տարբեր հիվանդությունների դեպքում համապատասխան ախտաբանական նյութերի հավաքման և կոնսերվացման առանձնահատկությունների մասին ցուցումների և հրահանգների մասին իմացություն
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի ախտաբանական նյութերի հավաքման ընդհանուր դրույթները, բ. գիտի հատուկ վտանգավոր հիվանդությունների դեպքում ախտորոշիչ նմուշների հավաքման կարգի մասին բոլոր հրահանգները:
Ռեսուլտմանության արդյունք 3	Տարբեր ախտորոշիչ նմուշների հավաքման և կոնսերվացման տեխնիկայի իրականացում
Կատարման չափանիշներ	ա. կարողանում է կատարել արյան փորձանմուշի վերցում և կոնսերվացում, բ. կարողանում է կատարել մեզի փորձանմուշի հավաքում, գ. կարողանում է կատարել մղանքի փորձանմուշի հավաքում, դ. կարողանում է կատարել կաթի փորձանմուշի հավաքում, ե. կարողանում է կատարել թքի և լորձային արտազատուկների փորձանմուշի հավաքում,

	գ. կարողանում է կատարել աֆթոզային, թարախային և ախտաբանական նյութերի հավաքում, է. կարողանում է կատարել հյուսվածքային փորձանմուշների հավաքում:
Ռեսուրսային արդյունք 4	Հետազոտման համար լաբորատորիա ուղարկվող նմուշների համար ուղղորդ գրությունների և փաստաթղթերի լրացում
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի վերը նշված փաստաթղթերը, բ. կարող է ճիշտ և հստակ լրացնել դրանք:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱՍՆԱՔՈՒԺԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑԱՄԱՏՅԱՆՆԵՐԻ, ԴՐՈՇՄՆԵՐԻ, ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 - 08-020
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակը կայանում է նրանում որ ուսանողը ծանոթանա անասնաբուժական գրանցամատյանների, դրոշմների և փաստաթղթերի նշանակությանը և լրացման կարգին:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Անասնաբուժական գրանցամատյաններ, փաստաթղթեր, դրոշմներ
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի անասնաբուժական գրանցամատյանները, փաստաթղթերն ու դրոշմները, բ. գիտի լրացման կարգը և իրավական նշանակությունը:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Անասնաբուժական փաստաթղթերի գրանցման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի անասնաբուժական փաստաթղթերի գրանցման կարգը և իրավական դրույթները, բ. գիտի որ դեպքերում, ինչ թաստաթղթեր են լրացվում:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Անասնաբուժական դրոշմներ
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի անասնաբուժական դրոշմների նշանակությունը և գործածության անհրաժեշտությունը, բ. գիտի դրոշմագրման կարգը և իրավական դրույթները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱՆՅՈՒԹԵՐԻ, ԱՆՏԱՅԱՆԻՉ ՆՅՈՒԹԵՐԻ, ԿԵՆՍԱԿԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ԻՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 - 08-021
Մոդուլի նպատակը	Կայանում է նրանում, որ ուսանողի մոտ ստեղծվի գիտելիքների կայուն համակարգ դեղանյութերի, ախտահանիչ նյութերի և կենսապատրաստուկների տարատեսակների, դրանց օգտագործման և պահպանման կանոնների և կարգի մասին:
Մոդուլի տևողությունը	82 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի առանձին խմբերի ազդեցության ընդհանուր մեխանիզմները, կիրառման եղանակներն ու անհրաժեշտությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ պատկերացնի դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի դերը և օգտագործման անհրաժեշտությունը անասնաբուժության բնագավառում, բ. ճիշտ պատկերացնի դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի ազդեցության մեխանիզմների առանձնահատկությունները և դրանց տարբերությունը , գ. ճիշտ բացատրի դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի օգտագործման եղանակները:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի օգտագործման և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները
Կատարման չափանիշներ	ա. պահպանում է անվտանգության կանոնները դեղանյութերի օգտագործման ընթացքում, բ. պահպանում է անվտանգության կանոնները ախտահանիչ նյութերի օգտագործման ընթացքում,

	գ. պահպանում է անվտանգության կանոնները կենսապատրաստուկների օգտագործման ընթացքում:
Ռեսուրսային ապահովում 3	Դեղանյութերի, կենսապատրաստուկների և ախտահանիչ նյութերի պահպանման կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. կարողանա ճիշտ ներկայացնել տարբեր նյութերի պահպանման կանոնների առանձնահատկությունները, բ. կարողանա հետևել նոր և արդեն օգտագործված նյութերի պահպանման և պիտանելիության ժամկետներին, գ. կարողանա ապահովել անհրաժեշտ ջերմաստիճանային պայմաններ կենսապատրաստուկների պահպանման համար:
ՍՈՐՈՒՄԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԴԻՈԻԹՅԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄ ԵՎ ԾՆԵՂՕՂՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 – 08 - 022
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին սովորեցնել տարբեր կենդանիների մոտ ճիշտ որոշել հղիությունը և կազմակերպել ծննդօգնությունը:
Մոդուլի տևողությունը	92 ժամ
Մուտքային պահանջները	Իգական սեռական համակարգի իմացություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային ապահովում 1	Իմացություն հղիության և տարբեր կենդանիների մոտ հղիության տևողության մասին
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում հղիությունը, բ. գիտի տարբեր կենդանիների մոտ հղիության տևողությունը, գ. գիտի հղիության ախտաբանությունը, դ. գիտի վիժումների կլինիկական դասակարգումը:
Ռեսուրսային ապահովում 2	Հղիության տեսակները ըստ ընթացքի
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի նորմալ հղիությունը, բ. գիտի հղիների պարկելախտը, գ. գիտի հղիների այտուցը, դ. գիտի արտաընկունը, ե. գիտի արտաբերական ճողվածքները և արյունահոսությունը արգանդից:
Ռեսուրսային ապահովում 3	Հղիության ճիշտ որոշում և ռեկտալ հետազոտություն
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի ռեկտալ հետազոտությունը և հետազոտության տեխնիկան, բ. գիտի ռեկտալ հետազոտության միջոցով որոշել կենդանու հղիությունը, գ. գիտի ռեկտալ հետազոտության միջոցով որոշել կենդանու հղիությունը ըստ ամիսների:
Ռեսուրսային ապահովում 4	Ճիշտ և ժամանակին ծննդօգնության ցուցաբերում և ծննդաբերության ախտաբանության տարբերում
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի ծննդաբերության նախանշանները և երբ են դրանք ի հայտ գալիս, բ. գիտի ծննդաբերական ակտը և դրա փուլերը, գ. կարողանա ցուցաբերել ծննդօգնություն, դ. գիտի տարբեր կենդանիների մոտ ծննդաբերության առանձնահատկությունները, ե. գիտի նոր ծնած կենդանիների և նորածինների կերակրումը և խնամքը, զ. գիտի թույլ ճիգեր և երկունքը և ուժեղ ճիգեր և երկունքը, է. գիտի չոր ծննդաբերությունը և ցուցաբերի համապատասխան ծննդօգնություն:
Ռեսուրսային ապահովում 5	Հետծննդյան շրջանում հնարավոր ախտաբանական երևույթներ
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի արգանդի արտաընկունը, կլինիկական նշանները և բուժումը, բ. գիտի հետծննդյան պարկելախտը և բուժումը, գ. գիտի հետծննդյան պարեզը, կլինիկական և բուժումը,

	դ. գիտի տնկերքի պահումը, ե. գիտի հետծննդյան ինֆեկցիան, զ. գիտի հետծննդյան սուր մետրիտները:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՅԵՍՏԱԿԱՆ ՍԵՐՄՆԱՎՈՐՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 - 08- 023
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել արհեստական սերմնավորման կատարման տեխնիկային:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Արական սեռական համակարգի իմացություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին սովորեցնել տարբեր կենդանիների մոտ ճիշտ որոշել հղիությունը և կազմակերպել ծննդոգնությունը:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Արհեստական սերմնավորման նշանակությունը անասնաբուժության մեջ
Կատարման չափանիշներ	Ճիշտ պատկերացնի արհեստական սերմնավորման նշանակությունը անասնաբուժության մեջ և կատարման անհրաժեշտությունը:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Սերմնահեղուկը և նրա կազմը
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի սերմնահեղուկը և նրա կազմը, սերմնահեղուկի PH-ը, բ. գիտի սերմնաբջջները, դրանց շնչառությունը և գլիկոլիզը, օսմոտիկ ճնշման , լույսի, դեղորոյքների ազդեցությունը սերմնաբջջների վրա, գ. գիտի սերմնահեղուկի ստացման եղանակները, դ. գիտի սերմնահեղուկի գնահատումը, ե. գիտի սերմնահեղուկի նորացումը:
Ռեսուլտատային արդյունք 3	Արհեստական սերմնավորման եղանակները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի կովերի սերմնավորման եղանակները, բ. գիտի գիտի գիտի ոչխարների սերմնավորման եղանակները, գ. գիտի խոզերի սերմնավորման եղանակները, դ. գիտի զամբիկների սերմնավորման եղանակները:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՅՐՎԱԾՔՆԵՐԻ, ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՎՆԱՍՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ԿՈՏՐՎԱԾՔՆԵՐԻ ԲՈՒԺՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 - 08-024
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին սովորեցնել այրվածքների, վնասվածքների և կոտրվածքների բուժման մեթոդները:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է տիրապետի ԱԲԺ 4-08-001-ից ԱԲԺ 4-08-006 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին սովորեցնել տարբեր կենդանիների մոտ ճիշտ որոշել հղիությունը և կազմակերպել ծննդոգնությունը:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Այրվածքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի այրվածքների սահմանումը և դասակարգումը, բ. գիտի ջերմային այրվածքները և դրանց աստիճանները, գ. գիտի քիմիական և ջերմաքիմիական այրվածքները, դ. գիտի էլեկտրական և ճառագայթային այրվածքները, ե. գիտի այրվածքների ժամանակ օրգանիզմում տեղի ունեցող ֆունկցիոնալ փոփոխությունները:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Մեխանիկական վնասվածքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի մեխանիկական վնասվածքները և դրանց դասակարգումը,

	բ. գիտի բաց մեխանիկական վնասվածքները (վերքեր), դրանց բաղկացուցիչ մասերը, կլինիկական նշանները, գ. գիտի վերքերի դասակարգումը, դ. գիտի վիրային պրոցեսի կենսաբանությունը և վերքերի լավացումը, ե. գիտի վերքերի բուժումը, զ. գիտի փակ մեխանիկական վնասվածքների դասակարգումը, է. գիտի սալջարդի դասակարգումը և բուժումը, ը. գիտի արյունային ուռուցքը և լինֆոէքստրովազան, թ. գիտի ձգումը, ցնցումը, ճզմումը, ժ. գիտի խոցերը, դրանց դասակարգումը և բուժումը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կոտրվածքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի կոտրվածքների դասակարգումը, բ. գիտի կոտրվածքների կլինիկական նշանները, գ. գիտի կոտրվածքների բուժումը, դ. գիտի կոտրվածքների ժամանակ ոսկրային հյուսվածքի սերտաճումը :
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՐԲԵՐ ՏԵՍԱԿԻ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ՄԱՏՂԱՇՆԵՐԻ ՊԱՅՎԱԾՔԻ ԵՎ ԽՆԱՄՔԻ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԱՌԱՆՁՆԱԳԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 -08 - 025
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակը կայանում է նրանում, որ ուսանողը կարողանա ճիշտ պատկերացում կազմի և իմանա տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշի պահվածքի, խնամքի և կերակրման մասնագիտական առանձնահատկությունները
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Կենդանիների մատղաշի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական կառուցվածքի իմացություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին սովորեցնել այրվածքների, վնասվածքների և կոտրվածքների բուժման մեթոդները:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանա տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքի առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքի մասնագիտական առանձնահատկությունները, բ. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների պահվածքի սենյակային նորմալ խոնավությունը և ջերմաստիճանը, գ. գիտի տարբեր տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման նորմատիվները և մասնագիտական առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանա տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների խնամքի առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների խնամքի մասնագիտական առանձնահատկությունները, բ. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների խնամքի նորմատիվները՝ խոնավությունը , ջերմաստիճանը, գ. գիտի տարբեր տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների առաջնային օգնության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանա տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման մասնագիտական առանձնահատկությունները, բ. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների կերակրման նորմաները, գ. գիտի և ճանաչում է տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշներին տրվող կերերը:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՐԲԵՐ ՏԵՍԱԿԻ ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ՄԱՏՂԱՇՆԵՐԻ ՅՈՒՐԱԳԱՏՈՒԿ ԴԻՎԱՆՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ԲՈՒԺՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱԳԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 – 08 – 026
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակը կայանում է նրանում, որ ուսանողը իմանա տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշի առավել տարածված հիվանդությունները և բուժման առանձնահատկությունները:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ

Մուտքային պահանջները	Կենդանիների մատղաշի անատոմիական և ֆիզիոլոգիական կառուցվածքի իմացություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին սովորեցնել այրվածքների, վնասվածքների և կոտրվածքների բուժման մեթոդները:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանա տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների բուժման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժման մեխանիզմները, բ. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների առաջնային օգնության մեխանիզմները, գ. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հիվանդությունների դեմ պատվաստանյութերը և պատվաստման բոլոր եղանակները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանա տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների առավել տարածված հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, բ. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները, գ. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելման բոլոր եղանակները
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանա տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հիվանդությունների բուժման դեղորայքային մեխանիզմները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը, բ. գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունների դեղորայքային չափաբաժինները, գիտի տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղանյութերի ներարկման բոլոր ճանապարհները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԹՈՉՈՒՆՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ԲՈՒԺՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱԶԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ »	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 -08- 027
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակը կայանում է նրանում, որ ուսանողը իմանա տարբեր տեսակի թռչունների առավել տարածված հիվանդությունները և բուժման առանձնահատկությունները:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Թռչունների անատոմիական և ֆիզիոլոգիական կառուցվածքի իմացություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Այս մոդուլի նպատակը կայանում է նրանում, որ ուսանողը իմանա տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշի առավել տարածված հիվանդությունները և բուժման առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանա տարբեր տեսակի թռչունների հիվանդությունների բուժման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժման մեխանիզմները, բ. գիտի տարբեր տեսակի թռչունների մատղաշների առաջնային օգնության մեխանիզմները, գ. գիտի տարբեր տեսակի թռչունների հիվանդությունների պատվաստանյութերը և պատվաստման բոլոր մեխանիզմները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանա տարբեր տեսակի թռչունների առավել տարածված հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների, բ. գիտի տարբեր տեսակի թռչունների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները, գ. գիտի տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելման բոլոր եղանակները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանա տարբեր տեսակի թռչունների հիվանդությունների բուժման դեղորայքային մեխանիզմները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը բ. գիտի տարբեր տեսակի թռչունների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունների դեղորայքային չափաբաժինները գ. գիտի տարբեր տեսակի թռչունների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղանյութերի ներարկման բոլոր

	ճանապարհները
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԿՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ԲՈՒԺՄԱՆ ԱՌԱՆՋՆԱԴԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»	
Սողուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 – 08 - 028
Սողուլի նպատակը	Այս մողուլի նպատակը կայանում է նրանում, որ ուսանողը իմանա տարբեր տեսակի ձկների առավել տարածված հիվանդությունները և բուժման առանձնահատկությունները:
Սողուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Սողուլի գնահատման կարգը	Այս մողուլի նպատակը կայանում է նրանում, որ ուսանողը իմանա տարբեր տեսակի կենդանիների մատղաշի առավել տարածված հիվանդությունները և բուժման առանձնահատկությունները:
Ռեսուլտմանության արդյունք 1	Իմանա տարբեր տեսակի ձկների հիվանդությունների բուժման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի ձկների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժման մեխանիզմները, բ. գիտի տարբեր տեսակի ձկների մատղաշների առաջին օգնության մեխանիզմները, գ. գիտի տարբեր տեսակի ձկների հիվանդությունների պատվաստանյութերը և պատվաստման բոլոր մեխանիզմները
Ռեսուլտմանության արդյունք 2	Իմանա տարբեր տեսակի ձկների առավել տարածված հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի ձկների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների, բ. գիտի տարբեր տեսակի ձկների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները, գ. գիտի տարբեր տեսակի ձկների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելման բոլոր եղանակները:
Ռեսուլտմանության արդյունք 3	Իմանա տարբեր տեսակի ձկների հիվանդությունների բուժման դեղորայքային մեխանիզմները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի ձկների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը, բ. գիտի տարբեր տեսակի ձկների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունների դեղորայքային չափաբաժինները, գ. գիտի տարբեր տեսակի ձկների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղանյութերի ներարկման բոլոր ճանապարհները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵԿՈՐԱՏԻՎ ԵՎ ՄՈՐԹԱՏՈՒ ԳԱԶԱՆՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ԲՈՒԺՄԱՆ ԱՌԱՆՋՆԱԴԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»	
Սողուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 -08 - 029
Սողուլի նպատակը	Այս մողուլի նպատակը կայանում է նրանում, որ ուսանողը իմանա տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների առավել տարածված հիվանդությունները և բուժման առանձնահատկությունները:
Սողուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Սողուլի գնահատման կարգը	Այս մողուլի նպատակը կայանում է նրանում, որ ուսանողը իմանա տարբեր տեսակի ձկների առավել տարածված հիվանդությունները և բուժման առանձնահատկությունները:
Ռեսուլտմանության արդյունք 1	Իմանա տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հիվանդությունների բուժման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժման մեխանիզմները բ. գիտի տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների առաջնային օգնության մեխանիզմները գ. գիտի տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հիվանդությունների պատվաստանյութերը և պատվաստման բոլոր մեխանիզմները:
Ռեսուլտմանության արդյունք 2	Իմանա տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների առավել տարածված հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բ. գիտի տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները:

	գ. գիտի տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելման բոլոր եղանակները
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանա տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հիվանդությունների բուժման դեղորայքային մեխանիզմները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը: բ. գիտի տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունների դեղորայքային չափաբաժինները: գ. գիտի տարբեր տեսակի դեկորատիվ և մորթատու գազանների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղանյութերի ներարկման բոլոր ճանապարհները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՂՈՒՆԵՐԻ ԴԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ԲՈՒԺՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱԴՏԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԲԺ – 4 – 08 - 030
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակը կայանում է նրանում, որ ուսանողը իմանա մեղուների առավել տարածված հիվանդությունները և բուժման առանձնահատկությունները:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Այս մոդուլի նպատակը կայանում է նրանում, որ ուսանողը իմանա տարբեր տեսակի ձկների առավել տարածված հիվանդությունները և բուժման առանձնահատկությունները:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանա մեղուների հիվանդությունների բուժման առանձնահատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների բուժման մեխանիզմները, բ. գիտի մեղուների առաջնային օգնության մեխանիզմները, գ. գիտի մեղուների հիվանդությունների պատվաստանյութերը և պատվաստման բոլոր մեխանիզմները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանա մեղուների առավել տարածված հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները, բ. գիտի մեղուների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունները, գ. գիտի մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների կանխարգելման բոլոր եղանակները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանա մեղուների հիվանդությունների բուժման դեղորայքային մեխանիզմները
Կատարման չափանիշներ	ա. գիտի մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղորայքային բուժումը, բ. գիտի մեղուների սեզոնային և առավել տարածված հիվանդությունների դեղորայքային չափաբաժինները, գ. գիտի մեղուների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների դեղանյութերի ներարկման բոլոր ճանապարհները:

Միջին մասնագիտական կրթության 3104 «Անասնաբուժություն» մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան

N	Դասընթացներ, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ռեսանդի առավելագույն բեռնվածություններ, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ռեսանդի առավելագույն բեռնվածություններ, ժամ
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԶՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		81	54	2
3	Քաղաքագիտություն և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	3
4	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	3
5	Պատմություն		81	54	2
6	Ռուսաց լեզու		108	72	2
7	Օտար լեզու		108	72	2
8	Ֆիզիկական կուլտուրա		166	166	1,2,3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		787	580	
	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	3
2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		81	54	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1	Աշխատանքի անվտանգություն և առաջին օգնություն		108	72	1
2	Հաղորդակցություն		54	36	1
3	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		81	54	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		243	162	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Կենդանիների մաշկի և դրա ածանցյալների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան		93	62	1
2	Կենդանիների հենաշարժիչ համակարգի կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան		162	108	1
3	Կենդանիների ներքին օրգանների կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան		162	108	1
4	Արյունատար համակարգի կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան		81	72	1
5	Նյարդային համակարգի և ներքին սեկրեցիայի գեղձերի կառուցվածքը և ֆիզիոլոգիան		81	72	2
6	Լատիներեն լեզու		81	72	1
7	Դեղանյութերի ընդհանուր խմբերի ազդեցությունը և դրանց փոխազդեցությունը		123	82	2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		783	576	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Վարակիչ հիվանդությունների առաջացման պատճառները և տարածման ուղիները		162	108	1
2	Մակարուծային հիվանդությունների առաջացման պատճառները և տարածման ուղիները		162	108	1
3	Ոչ վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելումը և բուժումը		132	88	2
4	Բուժ կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացումը ինֆեկցիոն հիվանդությունների դեմ		132	88	2
5	Բուժ կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացումը մակարուծային հիվանդությունների դեմ		54	36	2
6	Ախտահանություն և վարակազերծում		108	72	2
7	Կենդանիների ֆիքսում և տապալում		54	36	2
8	Զոոհիգիենիկ ընդհանուր պահանջներ		132	88	2
9	Հիվանդ կենդանիների բուժման ընթացքում կերակրում և խնամք		108	72	2
10	Կենդանիների կլինիկական հետազոտում և դիսպանսերացում		108	72	2
11	Դեղապատրաստուկների ներմուծման եղանակները		108	72	2
12	Լաբորատոր ախտորոշման նպատակով նմուշների հավաքում		108	72	3
13	Անասնաբուժական գրանցամատյաններ, փաստաթղթեր և դրոշմներ		54	36	3
14	Դեղանյութերի, ախտահանիչների և կենսապատրաստուկների իմացություն և պահպանում		123	82	3
15	Հղիության որոշում և ծննդօգնություն		138	92	3
16	Արհեստական սերմնավորում		108	72	3
17	Այրվածքներ, մեխանիկական վնասվածքներ և կոտրվածքների բուժում		108	72	3

18	Կենդանիների մատղաշի պահվածքի և խնամքի առանձնահատկությունները		54	36	3
19	Կենդանիների մատղաշի յուրահատուկ հիվանդությունների բուժում		108	72	3
20	Թռչունների հիվանդություններ		54	36	3
21	Ձկների հիվանդություններ		54	36	3
22	Դեկորատիվ և մորթատու կենդանիների հիվանդություններ		54	36	3
23	Մեղուների հիվանդություններ		54	36	3
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		2277	1518	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		108	72	
	ՊԱՅՈՒՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ		39	26	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	83	4318	2988	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
	ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				
	ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ	29			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	9			
	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	123			